

Plano de aula:

Queimadas - É hora de parar!

Autor: Prof^a Jéssica Monique de Paiva Pizetta

Disciplina: Ciências

Desenvolvido para: 5º ano do Ensino Fundamental

3º lugar
Plano de
Aula 2020





Os seguintes textos são originais do plano de aula enviado pelo professor.

1 - TEMA:

- Queimadas – É hora de parar!

2 - OBJETIVOS:

Levar os alunos a:

- Conhecer os riscos causados pelas queimadas
- Perceber a importância da preservação das matas ciliares e das APPs (Áreas de preservação permanente) para o meio ambiente;
- Conhecer a fauna de nossa região e os riscos que esses animais correm com as queimadas;
- Conhecer as principais causas de incêndios, bem como as principais causas dos incêndios;
- Respeitar a natureza, evitando atos que possam interferir e prejudicá-la;

3 - RECURSOS UTILIZADOS:

Devido à Pandemia da COVID 19 e à suspensão das aulas presenciais, o uso da tecnologia e os meios virtuais se tornaram a ferramenta para o desenvolvimento do projeto. A Prefeitura dispõe de site, o qual possibilitou aos alunos o acesso rápido a vídeos explicativos e o material em power point. Seguem abaixo os recursos utilizados:

- Apostila impressa com definições e questões de interpretação;
- Explicações on_line, via whats app;
- Vídeo da visita ao Centro de Educação Ambiental “Pessegueiro” e entrevista com o biólogo e Encarregado do Setor de Assuntos Ambientais, Fábio Aparecido de Souza, disponível site:
<http://www.inotechsolutions.com.br/>
- Power point – para acesso e explanação do assunto abordado;
- Revista: Incêndios: Previna! - <https://www.incendiosprevina.com.br/cartilhas/>

- Vídeos: Vts – Pesca, Cigarro, Usinas e produtores e Fogo no lixo - <https://www.incendiosprevina.com.br/6a-edicao-2020-2/spots-vts/>

4 - ÁREA DO APRENDIZADO

- Ciências

5 – COMPETÊNCIAS

“Ao iniciar o Ensino Fundamental, os alunos possuem vivências, saberes, interesses e curiosidades sobre o mundo natural e tecnológico que devem ser valorizados e mobilizados. Esse deve ser o ponto de partida de atividades que assegurem a eles construir conhecimentos sistematizados de Ciências, oferecendo-lhes elementos para que compreendam desde fenômenos de seu ambiente imediato até temáticas mais amplas” (BNCC – pág.331). Ante o exposto e dentre as competências trabalhadas, destacam-se:

- Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico;
- Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza
- Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

6 - TEMPO DE AULA:

O projeto será trabalhado ao longo de 30 dias, partindo da apresentação do tema, pesquisa, questionamentos, visita ao local e confecção do vídeo, discussões via whatsapp, tudo de forma que atenda aos protocolos de segurança para enfrentamento da COVID 19.

7 - DESENVOLVIMENTO:

- Abordagem do tema e do Projeto, nas aulas presenciais;
- -Sugestão de vídeos para assistirem, gratuitamente disponibilizado, através do link: <https://www.incendiosprevina.com.br/6a-edicao-2020-2/spots-vts/>
- Produção de uma apostila informativa (impressa e postada em site) com questionário que aborde o tema estudado e discutido via whats app;
- Visitação monitorada, da professora, ao Centro de Educação Ambiental “Pessegueiro” e entrevista com o biólogo e Encarregado do Setor de Assuntos Ambientais, Fábio Aparecido de Souza, disponível site: através de vídeo;
- Produto final: confecção de um panfleto de campanha contra incêndio, utilizando desenhos feitos por alunos;

8 - RESULTADOS ESPERADOS:

Ao término do projeto, espera-se:

- Instigar os alunos à curiosidade por meio de pesquisa, texto e questionamentos;
- Inculcar conhecimento na área das ciências, sobre o tema: Queimadas e o meio ambiente;
- Compreensão da importância das matas e florestas para manutenção e preservação do meio ambiente;
- Desenvolver a responsabilidade com o cuidado e com a preservação do meio ambiente, necessários para posto que seu papel ecológico é fundamental na manutenção da diversidade de espécies animais, ameaçados pelas queimadas.

9 - REFERÊNCIAS:

DARONCO, Camila – entrevista dia 14 de Agosto de 2020 - acessado em 18/08/2020

SOUZA, Fábio Aparecido – entrevista dia 18 de Agosto de 2020 - acessado em 18/08/2020

MEC, Versão final homologada da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – site:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf - acessado em 17/08/2020 - acessado em 18/08/2020

Revista: Incêndios: Previna! - <https://www.incendiosprevina.com.br/cartilhas/> acessado em 18/08/2020;

Vts – Pesca, Cigarro, Usinas e produtores e Fogo no lixo -

<https://www.incendiosprevina.com.br/6a-edicao-2020-2/spots-vts/> acessado em 18/08/2020 - acessado em 18/08/2020

<https://www.todamateria.com.br/queimadas/> - acessado em 18/08/2020

<http://www.defesacivil.ma.gov.br/incendios-florestais/> - acessado em 18/08/2020

<https://www.brasildefato.com.br/2019/08/23/biodiversidade-perdida-em-queimadas-na-amazonia-levara-decadas-para-se-recuperar#:~:text=Mestre%20em%20geoci%C3%A9ncias%20e%20meio,tamb%C3%A9m%20na%20destrui%C3%A7%C3%A3o%20da%20fauna.&text=Ap%C3%B3s%20o%20fogo%2C%20com%20a,ou%20alimento%E2%80%9D%2C%20explica%20Castellano.-> acessado em 18/08/2020

<https://www.selecoes.com.br/superdicas/como-evitar-as-queimadas-e-proteger-o-meio-ambiente/> - acessado em 18/08/2020

<https://www.todamateria.com.br/mata-atlantica/> - acessado em 18/08/2020

<https://www.infoescola.com/ecologia/floresta-estacional/> - acessado em 18/08/2020

https://www.suapesquisa.com/o_que_e/fauna.htm- acessado em 18/08/2020

https://pt.wikipedia.org/wiki/Floresta_estacional- acessado em 18/08/2020

https://ipam.org.br/wp-content/uploads/2002/09/o_prejui%C3%A7o_oculto_do_fogo_custos_econo%C3%A9micos.pdf - acessado em 18/08/2020



Saiba mais:

www.abagr.org.br/etapa-digital