

Plano de aula:

O Agronegócio? O que eu tenho a ver com isso?

Autor: Prof. Marcos dos Santos Silva

Disciplina: Ciências

Desenvolvido para: 3º Ano do Ensino Fundamental

Finalista
Plano de
Aula 2020





Os seguintes textos são originais do plano de aula enviado pelo professor.

● **TEMA:**

- O Agronegócio? O que eu tenho a ver com isso?

● **OBJETIVOS:**

- Analisar os conceitos básicos do agronegócio;
- Compreender a importância do agronegócio na sociedade;
- Estabelecer relações entre o agronegócio e a vida dos estudantes.

● **RECURSOS UTILIZADOS:**

- Equipamento multimídia, como computador, caixa de som e datashow;
- Sala de aula;
- Possíveis visitas técnicas a parceiros da ABAG/RP (agendadas previamente e com a viagem custeada pela Prefeitura Municipal)

● **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS TRABALHADAS (BNCC):**

Habilidades:

- (EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc;
- (EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Competências:

3. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles. Ou seja, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza;

4. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho;

7. Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana. Dessa forma, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias;

8. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais. Além disso, o respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

● TEMPO DE AULA:

- Sete aulas de Ciências, sendo que cada uma tem a duração de 50 minutos e, seguindo a matriz curricular municipal, duas aulas semanais (no caso da turma em questão, as aulas ocorrem na sexta-feira, na segunda e terceira aula do período vespertino).

● DESENVOLVIMENTO:

1ª - Sondagem em relação ao conhecimento prévio dos alunos sobre alguns termos relacionados ao agronegócio e apresentação do conteúdo inicial (aula voltada para o capítulo 1 da Etapa Digital da ABAG/RP – Você sabe o que é Agronegócio? –, bem como o uso dos vídeos nele contido). Para essa aula os alunos estarão sentados em semicírculo, de modo que ocorra um diálogo entre os pares em relação as suas concepções e os conceitos apresentados;

2ª - Continuação da discussão sobre o assunto inicial. Para tal os alunos serão divididos em grupos de até 5 integrantes. O capítulo 2 da Etapa Digital será utilizado (História da Agricultura no Brasil e no Mundo), sendo que o mesmo será dividido em partes e os alunos em grupo terão cerca de 10 minutos para elaborarem uma síntese (resumo) do que entenderam daquele trecho. Após isso ocorrerá a apresentação de cada grupo, sendo a aula finalizada com um fechamento do Professor sobre os conceitos abordados;

3ª - O Professor realizará um game de perguntas e respostas, trazendo os aspectos apresentados nos capítulos 3 e 4 da Etapa Digital (Agricultura e Ciência e Brasil, Pesquisa e Tecnologia para a Agro). Após cada pergunta será discutido de forma breve o conceito envolvido;

4ª - Aula destinada a um bate-papo virtual com um pesquisador da área (Mestre em Biotecnologia e funcionário da empresa LongPing High-Tech, com experiência profissional nas empresas Dow AgroSciences e Monsanto – amigo pessoal do Professor), de modo que os alunos conheçam e tirem suas dúvidas sobre com o que esse profissional atua e sobre a importância do agronegócio na sociedade;

5ª e 6ª- Elaboração de cartazes sobre a importância do agronegócio em nosso cotidiano, tendo como base os capítulos 5 e 6 do módulo 3, Agronegócio Sustentável. Os cartazes serão elaborados em grupo pelos alunos. Eles terão acesso ao conteúdos (vídeos e textos) e decidirão como melhor criar cartazes informativos e formas de apresentação dos mesmos;

7ª - Apresentação dos cartazes na sala de aula por meio de uma exposição e convite as outras turmas da escola para visita. Observação: Essa apresentação poderá ser realizada nos intervalos das aulas (recreio), ou em outros momentos a serem combinados, de acordo com a realidade e necessidade local;

Observação: A visita técnica poderá ser realizada junto a uma das empresas ou entidades parceiras da ABAG/RP, de modo que os alunos conheçam como ocorre o funcionamento de um local voltado especificamente para o agronegócio.

● **RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que ao final do plano de aulas os alunos tenham desenvolvido, mesmo que de forma inicial, as habilidades e competências previstas, por meio dos objetivos a serem atingidos. É importante salientar que os mesmos podem ser atingidos a curto, médio ou longo prazo, pois entende-se que são competências e habilidades que são voltadas para uma vida toda, e não apenas uma aula. Que ao analisar os conceitos básicos e processos envolvidos no agronegócio os alunos possam estabelecer relações com suas rotinas, compreendendo que fazem parte de uma rede, no qual cada etapa é crucial e devidamente importante.

Além disso, podem construir conceitos e argumentos críticos de acordo com o aporte teórico recebido nas aulas, de forma que possam ser atores de seu próprio conhecimento, tendo o Professor como mediador.

● **REFERÊNCIAS:**

- Habilidades e Competências da BNCC para o ensino de Ciências no 3º Ano;
- Módulos da Etapa Digital da ABAG/RP.



Saiba mais:

www.abagrP.org.br/etapa-digital