

Plano de aula:

Hotel de Abelhas - Isso existe?

Autor: Profª Vera Helena Sossai

Disciplina: Ciências

Desenvolvido para: 5º ano do Ensino Fundamental

2º lugar
Plano de
Aula 2020





Os seguintes textos são originais do plano de aula enviado pelo professor.

1 - TEMA:

- Hotel de Abelhas – Isso existe?

2 - OBJETIVOS:

Levar os alunos a:

- Conhecer os vários tipos de abelhas existentes;
- Perceber a importância das abelhas para o meio ambiente;
- Conhecer a estrutura de um hotel de abelhas e sua função;
- Respeitar as abelhas, bem como o papel que elas tem na natureza;

3 - RECURSOS UTILIZADOS:

- Apostila impressa com definições e questões de interpretação;
- Explicações on_line via whats app
- Vídeo da visita a um hotel de abelhas com monitoria e postagem no site da Educação;
- Power point;
- Filme: Bee Movie - <https://www.youtube.com/watch?v=UT2-hkzOWQk>
- Como nasce o mel - <https://br.pinterest.com/pin/480829697713373179/>

4 - ÁREA DO APRENDIZADO

- Ciências

5 – COMPETÊNCIAS

“Ao iniciar o Ensino Fundamental, os alunos possuem vivências, saberes, interesses e curiosidades sobre o mundo natural e tecnológico que devem ser valorizados e mobilizados. Esse deve ser o ponto de partida de atividades que assegurem a eles construir conhecimentos sistematizados de Ciências, oferecendo-lhes elementos para que compreendam desde fenômenos de seu ambiente imediato até temáticas mais amplas” (BNCC – pág.331). Ante o exposto e dentre as competências trabalhadas, destacam-se:

- Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico;
- Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.
- Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

6 - TEMPO DE AULA:

O projeto será trabalhado ao longo de 30 dias, partindo da apresentação do tema, pesquisa, questionamentos, visita ao local e confecção do vídeo, discussões via whatsapp, tudo de forma que atenda aos protocolos de segurança para enfrentamento da COVID 19.

7 - DESENVOLVIMENTO:

-Sugestão de vídeo para assistirem, gratuitamente disponibilizado no youtube, através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=UT2-hkzOWQk>

-Livro para leitura do livro: Como nasce o mel – disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/480829697713373179/>

-Produção de uma apostila informativa (impressa e postada site) com questionário que aborde o tema estudado e discutido via whats app;

-Visitação monitorada, da professora, a um Hotel de Abelhas e a um jardim de polinizadores, com confecção de vídeo para postagem (seguindo protocolos de segurança) e acesso via site: <http://www.inotechsolutions.com.br/>

- Produto final: Registro, em forma de desenho, do “Hotel de Abelhas”.

8 - RESULTADOS ESPERADOS:

Ao término do projeto, espera-se:

- Instigar os alunos à curiosidade por meio de pesquisa, texto e questionamentos;
- Inculcar conhecimento na área das ciências, sobre o tema: Hotel de Abelhas;
- Compreensão da importância das abelhas para manutenção e preservação do meio ambiente;
- Desenvolver a responsabilidade com o cuidado e com a preservação do meio ambiente, necessários para posto que seu papel ecológico é fundamental na manutenção da diversidade de espécies vegetais.

9 - REFERÊNCIAS:

DARONCO, Camila – entrevista dia 14 de Agosto de 2020.

MEC, Versão final homologada da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – site:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf - acessado em 17/08/2020.

SLIDESHARE -site: <https://www.youtube.com/watch?v=UT2-hkzOWQk>-acessado em 18/08/2020.

YOUTUBE – site: <https://www.youtube.com/watch?v=UT2-hkzOWQk> acessado em 18/08/2020.



Saiba mais:

www.abagr.org.br/etapa-digital